ARE

Carnet de bord : les coulisses de la recherche documentaire

Les éléments que vous indiquez dans ce carnet donneront lieu à une notation

|  |
| --- |
| **NOM ARE :** |
| **Groupe :** |
| **Sujet :** |
| **NOM, Prénom :** |
| **NOM, Prénom :** |
| **NOM, Prénom :** |
| **NOM, Prénom :** |
| **NOM, Prénom :** |

**Question n°1 : /2.5**

**Je rédige une introduction dans laquelle :**

* **Je définis les termes de mon sujet et je le reformule**
* **J’élabore ma problématique et j’en identifie les enjeux**
* **Je développe les angles que j’ai adoptés**
* **J’annonce mon plan**

(20 lignes max)

*Objectifs de l’exercice : analyser mon sujet, identifier les problèmes et les enjeux liés au sujet, identifier les limites de mon sujet, vulgariser mon sujet, synthétiser mes idées, justifier mon approche du sujet, organiser mes idées.*

**Question n°2 : /3**

**J’indique la liste des mots-clés que j’ai utilisé (qu’ils aient mené à des résultats pertinents ou non) dans le tableau à compléter ci-dessous (6 mots-clés minimum).**

*Objectifs de l’exercice : identifier des mots-clés, maîtriser les outils indispensables pour trouver et traduire mes mots-clés, évaluer leur pertinence pour mon sujet.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mot-clé en français** | **Traduction en anglais** | **Où l’avez-vous trouvé ?**  (ex : brainstorming, Wikipedia, termsciences,…) | **Pertinence du mot-clé**  (**++** : a permis de trouver de nombreuses sources pertinentes ; **+** : a permis de rebondir vers des choses intéressantes ; **-** : ne m’a pas permis de trouver grand-chose ; **- -** : non pertinent pour mon sujet) |
| *Exemples : cerveau* | *cerebrum* | *Brainstorming et termsciences (traduction)* | *++* |
| *Enregistreur de vol* | *Flight recorder* | *Wikipedia* | *+* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Question n°3 : /2.5**

**Je décris mon utilisation des différents outils de recherche (ex : moteurs de recherche, base de donnée, catalogues, recherche par rebond, etc.) et je compare les outils entre eux :**

* **A quelles sources nous permettent-ils d’accéder ?**
* **Quelles sont leurs spécificités ?**
* **Quelle est leur niveau de spécialisation ?**

**Il faut au moins une base de données, un catalogue de bibliothèque (ex : celui de la Bibliothèque de Sorbonne Université, le Sudoc ou autre) et un moteur de recherche.**

Astuce ! Retrouvez les outils de recherche indispensables à votre atelier dans la rubrique « Vos outils et bases de données » sur Moodle.

*Objectifs de l’exercice : maîtriser des outils variés pour trouver une documentation la plus complète possible, connaître les avantages et les limites de chaque outil, connaître leur utilité en fonction de leur spécialisation pour ma recherche.*

*Exemple :*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Exemple |
| ***Nom de l’outil*** | Cairn (base de données) |
| ***Mots-clés utilisés sur cet outil*** | Pédagogie active, pédagogie inversée, Eric Mazur, enseignement entre pairs |
| ***Documents trouvés*** | *Massou Luc, Lavielle-Gutnik Nathalie, Enseigner à l'université avec le numérique. Savoirs, ressources, médiations. De Boeck Supérieur, « Méthodes en sciences humaines », 2017.*  *Rayou Patrick, van Zanten Agnès, « Chapitre premier. Apprentissages et pédagogie », dans : Patrick Rayou éd., Les 100 mots de l'éducation. Paris cedex 14, Presses Universitaires de France, « Que sais-je ? », 2018.* |
| ***Avantages de cet outil*** | Recherche simple et avancée, tri par type de documents, facettes pour aller directement vers les Que sais-je et les Repères, fonds important dans mon domaine. |
| ***Inconvénients de cet outil*** | Le système de filtres est trop limité, l’ergonomie du site n’est pas très intuitive. |
| ***Niveau de spécialisation de l’outil***  ***(++ : niveau spécialisé ; + : niveau avancé ; - : grand public ; - - : outil non pertinent)*** | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau de spécialisation de l’outil**  (**++** : niveau spécialisé ; **+** : niveau avancé ; **-** : grand public ; **- -** : outil non pertinent) | **Avantages et inconvénients de cet outil** | **Documents trouvés** | **Mots-clés utilisés sur cet outil** | **Nom de l’outil** |  |
|  |  |  |  |  | Outil 1 |
|  |  |  |  |  | Outil 2 |
|  |  |  |  |  | Outil 3 |

**Question n°4 : /3**

**Je réalise une bibliographie (qui ne sera peut-être pas votre bibliographie finale pour votre atelier) selon la norme ISO-690. Il devra y avoir au minimum un article scientifique, un livre, une thèse et un site web.**

Astuce : c’est quoi la norme ISO-690 ??? Vous retrouverez un guide sur cette norme dans la section « Vos outils et bases de données » sur Moodle et vous pouvez utiliser Zotero ou Zbib pour mettre votre bibliographie selon cette norme (CF vidéo « Utiliser Zotero »).

*Objectifs de l’exercice : connaître les éléments nécessaires pour référencer correctement des documents différents, être capable de me conformer à une norme pour me faire comprendre de mes lecteurs.*

**Question n°5 : /5**

**Je choisis 2 documents parmi tous ceux de ma bibliographie et j’en fais une évaluation critique en répondant aux questions suivantes :**

*Objectifs de l’exercice : exercer mon esprit critique, identifier des informations fiables, analyser et trier les documents trouvés lors de ma recherche.*

* Document 1 :

1. **Référence bibliographique de mon document :**
2. **Qui est l’auteur.trice de mon document ? Quelle est sa profession ? Quel est son domaine de compétences ? Pour qui travaille-t-iel, c’est-à-dire quelle est son affiliation (son laboratoire, son université, son entreprise, …) ?**
3. **Par quelle structure ce document a-t-il été publié (éditeur, site web, revue,…) ? Quelle est la spécialité de cette structure ?**
4. **L’auteur.rice cite-t-iel ses sources ? Y’a-t-il une bibliographie ou des références ?**
5. **Quand mon document a-t-il été publié ? L’information est-elle datée pour mon sujet ?**
6. **Quel est l’objectif de ce document (éducatif, commercial, informatif, divertissement) ?**
7. **Quel est le niveau de spécialisation de mon document ?**

* Document 2 :

1. **Référence bibliographique de mon document :**
2. **Qui est l’auteur.trice de mon document ? Quelle est sa profession ? Quel est son domaine de compétences ? Pour qui travaille-t-iel, c’est-à-dire quelle est son affiliation (son laboratoire, son université, son entreprise, …) ?**
3. **Par quelle structure ce document a-t-il été publié (éditeur, site web, revue,…) ? Quelle est la spécialité de cette structure ?**
4. **L’auteur cite-t-iel ses sources ? Y’a-t-il une bibliographie ou des références ?**
5. **Quand mon document a-t-il été publié ? L’information est-elle datée pour mon sujet ?**
6. **Quel est l’objectif de ce document (éducatif, commercial, informatif, divertissement) ?**
7. **Quel est le niveau de spécialisation de mon document ?**